



TALLER DE MAPAS CONCEPTUALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.

MEd. Silvia Chacón Ramírez.
Universidad de Costa Rica.

DESCRIPCION

Este taller está dirigido principalmente a docentes del nivel preescolar, sin embargo docentes de Escuela Primaria podrán encontrarlo provechoso. Se parte de la idea sustentada en investigación, de que niños y niñas, aún en edad preescolar, no sólo generan conocimiento, sino que pueden representarlo y organizarlo con la intervención acertada de docentes. Es así como este taller parte de una interrogante principal:

¿Cómo utilizar los mapas conceptuales para representar y organizar el pensamiento infantil?

La dinámica del taller y la experiencia de las personas participantes se conjugarán para vivenciar y reflexionar sobre posibles respuestas a preguntas derivadas: ¿Cómo utilizar la pregunta para indagar lo que niños y niñas saben? ¿Cómo favorecer la construcción de proposiciones? ¿Cómo podrían niños y niñas representar conceptos? ¿Cómo utilizar la pregunta para ampliar y verificar las ideas? ¿Cómo organizar las ideas en un mapa?

Como sustento para el taller se utiliza un estudio desarrollado durante el año 2005, por parte un equipo investigador de la Universidad de Costa Rica, con niños y niñas en edad preescolar.